

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. B. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Prenadamedia Group (1 ed.). Jakarta: Prenada Media Grup.
- Aqib, Z., & Murtadlo, A. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif* (1 ed.). Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Ariyanto, M. (2016). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble, *3*(2), 135.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Literasi (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, *IX*(1), 43–47.
- Dahlia, D., Panjaitan, R. L., & Djuanda, D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Sifat-Sifat Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*, *2*(1), 391. Diambil dari [http://eprints.uny.ac.id/44325/1/arief endarti 12511241033.pdf](http://eprints.uny.ac.id/44325/1/arief%20endarti%2012511241033.pdf)
- Dewi, A., & Susanto, R. (2018). Analisis Pengaruh Pembelajaran Quantum Terhadap Proses Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VA di SDN Joglo 04 Petang (Studi Pre-Eksperimen). *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, *4*(2), 231. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v4i2.179>
- Fauziyah. (2016). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Biologi Menggunakan Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing di MTs Ma'arif Sikampung Kroya Cilacap.
- Gumay, T. D. S. P. (2014). Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII.6 Pada Konsep Bunyi di SMP Negeri 3 Kota Bengkulu.
- Hakim, S. A., & Syofyan, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat. *International Journal of Elementary Education*, *1*(4), 251.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. (R. Sikumbang, Ed.) (1 ed.). Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. (Suryani, Ed.) (1 ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Ilyandani, L. S., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Kemampuan Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar PKN Kelas V Tahun Pelajaran 2018/2019. *ESJ (Elementary School Journal)*, *8*(3), 121.
- Juniati, N. W., & Widiana, I. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, *1*(2), 122–132.
- Kalsum, U. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry Untuk Meningkatkan

- Keterampilan Proses Sains Siswa (Penelitian Tindakan Kelas di SMA Triguna Utama) Ciputat. Diambil dari <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/21524>
- Kumala, F. N. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dipadu Permainan Tradisional Cina Buta Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Ampeldento 01. *Proceedings International Seminar FoE (Faculty of Education)*, 1, 323.
- Kumala, V. M., Susilo, J., & Susanto, R. (2018). Hubungan Pengetahuan Pedagogik dengan Kompetensi Pedagogik Serta Perbedaannya di Sekolah Negeri dan Sekolah Swasta. *Hubungan Pengetahuan Pedagogik dengan akaompetensi Pedagogik*, 2.
- Kurni, D. K., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Kualitas Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Pada Kelas Tinggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 39–45. Diambil dari <http://www.universitastriologi.ac.id/journal/ks/index.php/Jipgsd/article/view/232/160>
- Melinda, I., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 82. Diambil dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/ijee>
- Mudlofir, A., & Rusydiyah, E. F. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif: Dari Teori ke Praktik* (1 ed.). Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Nainggolan, Y. K. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Lancar Siswa Pada Materi Asam Basa.
- Putri, D. Y., Jayadinata, A. K., & Subarjah, H. (2017). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Energi Bunyi (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Kaliwadas Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon). *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 201–210.
- Rahayu, R., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Guru Dan Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(2), 220–229. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v4i2.178>
- Saharuddin, A. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV-B melalui Pemanfaatan Media Audio-Visual (Film Projector) SD Negeri Kompleks IKIP 1 Kota Makassar. *Pembelajaran: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 2(2), 74–75. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i2.7098>
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. System (12 ed.). Jakarta: Prenada Media Grup.
- Saputro, B. C. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Sifat-Sifat Cahaya dengan Metode Inkuiri pada Kelas V Semester II SD Negeri Sumogawe 04. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(1), 928.

- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. (R. Kr, Ed.) (1 ed.). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, N. (2002). *Doc 9. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukriyanto, Yuliati, N., HM, U., & Saleh. (2014). Penerapan Metode Inquiry Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Akibat Perilaku Manusia Terhadap Lingkungan di Kelas IV SDN 1 Bayeman Arjasa Situbondo Tahun 2012 / 2013. *Unej Jurnal Pendidikan*, 1(1), 33–34.
- Sumaryatun. (2016). Penerapan Metode Inkuiri Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Metro Barat Tahun Ajaran 2010/2011, 1(1), 132.
- Suprijono, A. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mansipatoris* (1 ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasat. Biomass Chem Eng.* Jakarta: Prenada Media Grup.
- Susanto, R. (2017a). Keterampilan Manajemen Kelas Melalui Gerakan Sederhana Senam Otak (Brain Gym) di SD Pelita 2, Jakarta Barat. *Jurnal Abdimas*, 3(2), 3.
- Susanto, R. (2017b). Proses Penerapan Keterampilan Manajemen Kelas Dengan Senam Otak dan Pengaruhnya Terhadap Kesiapan Belajar dan Hasil Belajar Mata Kuliah Metode Penelitian Mahasiswa PGSD, FKIP Universitas Esa Unggul, Jakarta, (1), 823.
- Susanto, R., & Rozali, Y. A. (2020). *Model Pembelajaran Kompetensi Pedagogik (Teori, Konsep, dan Konstruk Pengukuran)*. (Y. N. I. Sari, Ed.) (1 ed.). Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Syofyan, H. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Melalui Metode Resitasi di Sd Al Azhar Syifa Budi Jakarta Selatan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 136. <https://doi.org/10.21009/jpd.061.12>
- Syofyan, H., & Halim, A. (2016). Penerapan Metode Problem Solving Pada Pembelajaran IPA Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas V di SDN 3 Kreo Tangerang). *Prosiding Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu & Call for Papersunisbank (Sendi_U) Ke-2 Tahun 2016.*, 970. Diambil dari <http://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/sendu/article/view/4289>
- Syofyan, H., & Soraya, R. (2018). Pelatihan Penerapan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA di SD Pelita 2 Jakarta Barat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Abdimas)*, 4(2), 216–220. Diambil dari <https://www.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/7.-Pelatihan-Penerapan-Keterampilan-Proses-Dalam-Pembelajaran-IPA-Di-SD-Pelita-2-Jakarta-Barat.pdf>

- Tias, I. W. U. (2017). Penerapan Model Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Dwija cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(1), 51. <https://doi.org/10.20961/jdc.v1i1.13060>
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. (fatna Yustianti, Ed.), *Konsep Strategi dan Implementasinya dalam KTSP* (7 ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Windsari, Suci & Sofyan, H. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(4), 6.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2017). *Metodologi Pembelajaran IPA*. (R. Damayanti, Ed.) (3 ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.